****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

طرح درس کارگاه جایگاه پرستار در طرح پزشک خانواده

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

عنوان درس: کارگاه جایگاه پرستار در طرح پزشک خانواده

کد درس: ۱۹۵۰۰۸۳

نوع و تعداد واحد: نظری (۲۵/۰ واحد نظری)

نام مسؤول درس: دکتر مرجان دلخوش

مدرس/ مدرسان: دکتر مرجان دلخوش

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دوره 66 گروه 1 و 2

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری/ سلامت در حوادث و فوریت ها

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 61054205

نشانی پست الکترونیک: delkhoshmarjan@gmail.com

**توصیف کلی درس:**

به منظور ارتقای سلامت و افزایش کیفیت خدمات بهداشتی، تاکید بر پیشگیری سطوح یک و دو و پیروی از طرح پوشش بهداشتی جهانی بسیار مهم است. بر این اساس طرح پزشک خانواده با هدف ارایه خدمات بهداشتی به تمام افراد جامعه از روستا تا شهر تدوین و اجرا گردیده است و پرستار، به عنوان یکی از اعضای تیم پزشک خانواده، نقش مهمی در ارایه خدمات بهداشتی در سه سطح پیشگیری ارایه می کند.

**اهداف کلی:**

شناسايي طرح پزشک خانواده، تاریخچه و اهداف این طرح و جایگاه پرستار در تیم پزشک خانواده

**اهداف اختصاصی:**

**پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:**

* نظام سلامت را تعریف کند
* تاریخچه پزشک خانواده را بیان کتد.
* اهداف طرح پزشک خانواده را نام ببرد.
* اعضای تیم سلامت در طرح پزشک خانواده را بشناسد.
* وظایف اصلی تیم پزشک خانواده را بیان کند.
* درباره شبکه ارجاع توضیح دهد.
* شرح وظايف پرستار خانواده را نام ببرد.
* مزایای طرح پزشک خانواده را شرح دهد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رویکرد آموزشی:**  مجازی | ◼ حضوری |  ترکیبی |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

◼ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

◼ بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

◼ یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

لطفا نام ببرید ....................

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو  | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر مرجان دلخوش | تعریف سناریوی پزشک خانواده و تحلیل و پاسخ به سناریو در قالب گروه های سه نفره | سخنرانی، پرسش و پاسخ | * تعریف نظام سلامت
* معرفی تاریخچه پزشک خانواده
* بیان اهداف طرح پزشک خانواده
* معرفی اعضای تیم سلامت در طرح پزشک خانواده
* وظایف اصلی تیم پزشک خانواده
* معرفی شبکه ارجاع
* شرح وظايف پرستار خانواده
* توضیح مزایای طرح پزشک خانواده
 | 1 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

* حضور فعال در کلاس
* انجام سناریوی تعریف شده

**روش ارزیابی دانشجو:**

ارزشیابی پایانی: حضور فعال در جلسه کلاسی، تحلیل و پاسخ به سناریوی تعریف شده

**منابع:**

* Stanhope M, Lancaster J (2016). Public Health Nursing. 9th edition, Elsevier, USA.
* کلیه مقالات معتبر فارسی و انگلیسی پیرامون طرح پزشک خانواده
* سایت وزارت بهداشت، درمان و اموزش پزشکی
* سایت و بانک های اطلاعاتی معتبر